

Утверждена
приказом МБОУ "Челядиновская ООШ"
от 28.02.2022 года № 64

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга качества методической работы в
МБОУ "Челядиновская ООШ"**

Мониторинг качества методической работы в МБОУ "Челядиновская ООШ" (далее – Мониторинг) проводился в соответствии с приказов Управления образования Администрации Ленинского района от 27.12.2021 г. № 591 «О проведении мониторинга результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов, системы наставничества в общеобразовательных учреждениях Ленинского района Республики Крым в 2021/2022 учебном году», от 18.11.2021г. №341 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по реализации механизмов управления качеством образования на территории муниципального образования Ленинский район», от 31.08.2021 №364 «Об утверждении Положения о профессиональной переподготовке и повышению квалификации педагогических работников», с Годовым планом работы МБОУ "Челядиновская ООШ", Планом внутришкольного контроля на 2021/2022 учебный год утвержденным приказом от 01.09.2021 года №201, на основании проведенного мониторинга, целью которого была проверка организации методической работы в общеобразовательном учреждении. Необходимо отметить, что важнейшим условием модернизации образования является повышение профессионального уровня педагогов, профессиональное развитие и повышение квалификации, повышение уровня компетентности педагогов, их психологической переориентации на основе образовательных запросов и потребностей учащихся, а также современных требований к образовательной сфере.

Решением педагогического совета методическая работа в 2021-2022 учебном году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: «Развитие профессиональных компетенций педагогов как одно из условий обеспечения качества образования».

Цель мониторинга: обновления теоретических знаний и практических навыков педагогов в связи с повышением требований к уровню профессиональных знаний и необходимостью освоения современных методов решения задач, стоящих перед Учреждением в современных условиях, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности в МБОУ "Челядиновская ООШ" и ее влиянии на развитие системы образования

Задачи мониторинга:

— контроль своевременности прохождения педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций курсов повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности;

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- определение соответствия уровня профессиональной подготовки педагогов нормативным требованиям;
- планирование по повышению эффективности работы и профессионального мастерства педагогов

Мониторинговое исследование проводилось в соответствии с Программой мониторинга в период с 07 февраля 2022 г. по 28 февраля 2022 года. (Далее-мониторинг).

Информация о педагогах общеобразовательного учреждения

Общее количество педагогов – 11, из них совместителей прибыло в 2021 г. – 1 чел.

Критерии оценки качества методической работы в МБОУ "Челядиновская ООШ"

№	Критерий	рейтинг
1	Своевременность прохождения педагогами курсов повышения квалификации, на базе КРИППО	16,7 % от количества прошедших курсовую подготовку (1 из 12 пед. прошел на базе КРИППО, остальные на базе других учреждений дополнительного образования)
2	Своевременность прохождения педагогами курсов повышения квалификации, дистанционно на базе других учреждений дополнительного образования	100 % от общего количества прошедших курсовую подготовку (12 пед.)
3	Выполнение плана курсовой подготовки	100 % от плана
4	Количество педагогов, имеющих высшее образование	75 % от общего количества педагогов (9 пед.)
5	Количество педагогов, работающих по специальности	100 % от общего количества педагогов (12 пед.)
6	Количество педагогов высшей и первой квалификационной категории	8,3 % от общего количества педагогов (1 пед.)
7	Количество педагогов, которые повысили квалификационную категорию	0 % от общего количества педагогов (0 пед.)
8	Информационно- технологическая культура педагогов: количество педагогов, имеющих сертификат пользователя ИТ	25 % от общего количества педагогов (3 пед.)

9	Количество педагогов, применяющих компьютерные и другие образовательные технологии в преподавании предмета, осуществлении образовательного процесса	100% от общего количества педагогов
10	Количество педагогов, занимающихся инновационной и экспериментальной деятельностью	58,3% от общего количества педагогов
11	Участие педагогов в методических мероприятиях (районного, республиканского уровня)	Баллы: 0
12	Овладение современными методами обучения и воспитания	100 % от общего количества педагогов (12 пед.)
13	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	33,3 % от общего количества педагогов (4 пед.)
14	Высокий уровень профессиональной активности педагогов	Баллы : 2
15	Положительная динамика качества обучения и воспитания учащихся	Баллы : 2
16	Участие в работе методических формирований: работа в МО учителей-предметников, МО классных руководителей, в составе творческих групп, в работе тематических педагогических советов, в работе семинаров, научно-практических конференций в общеобразовательном учреждении.	Баллы: 2
17	Организационно- методическая деятельность: Проведение: - предметные недели, -открытые учебные и факультативные занятия, открытые внеклассные мероприятия.	100 % от общего количества педагогов
18	Руководство процессом повышения квалификации коллег -наставничество, -руководство работой методического объединения, -руководство работой творческого объединения, -работа в составе аттестационной комиссии, -общественная деятельность.	83,3 % от общего количества педагогов
19	Достижения учащихся: -победители муниципального этапа олимпиад, -результаты итоговой аттестации учащихся, -участники и победители конкурсов, соревнований муниципального этапа (результативность), - МАН	Баллы 2
20	Награждения педагогов (различные уровни)	0 % от общего количества педагогов

По 1, 2,3 пунктам мониторинга информация отражена в виде сводной таблицы:

1. «Своевременность прохождения педагогами курсов повышения квалификации, на базе КРИППО»,
2. Своевременность прохождения педагогами курсов повышения квалификации, дистанционно на базе других учреждений дополнительного образования

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в 2020-2021 году, 12 человек, что составляет 100 % от общего количества педагогов.

№	Ф.И.О.	Название курса	Место прохождения курсов	Дата	Кол-во часов
1.	Борейко Ш.Р.	Профессиональная переподготовка «Управление государственными, муниципальными предприятиями и коммерческими организациями»	Общество с ограниченной ответственностью «Результат»	С 06 апреля 2020 г. по 18 августа 2020 г.	552 ч.
2.	Борейко Ш.Р.	Формирование профессиональных компетенций руководителя как необходимое условие развития управленческого потенциала	КРИППО	25.10-29.10	36 Ч.
3.	Борейко Ш.Р.	Методико-педагогическая программа «Права педагогических работников»	Г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	06.05.2020 г.	24 ч.
4.	Борейко Ш.Р.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	Г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	13.05.2021	36 ч.
5.	Борейко Ш.Р.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	13.05.2021	36 ч.
6.	Борейко Ш.Р.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	Г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	10.05. 2020 г.	22 ч.
7.	Борейко Ш.Р.	Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	06.05.2020 г.	24 ч.
8.	Борейко Ш.Р.	Организация защиты детей от видов информации. Распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей ,а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях	Г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	10.05.2020 г.	17 ч.
9.	Борейко Ш.Р.	Современная методика преподавания технологии и	Г. Москва АНО ДПО «Московская	26.08.2019 г.	108 ч.

		актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС	академия профессиональных компетенций »		
10.	Борейко Ш.Р.	Современная методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС	Г. Москва АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций »	02.09.2019 г.	72 ч.
11.	Борейко Ш.Р.	Основы цифровой грамотности	ООО «Центр инновационного образования и воспитания »	05.11.2020	18 часов
12.	Дунина Н.Н.	Профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания »	15.06.2021	250
13.	Дунина Н.Н.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания »	28 августа 2020 г.	78 ч.
14.	Ерохина Д.А.	Профессиональная переподготовка «Учитель начальных классов»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	С 17 сентября по 12 октября 2020 г.	300 ч.
15.	Борейко Т.И.	Системно-деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе	Г. Воронеж АНО ДПО «Институт современного образования»	с 21.05.2020 г. по 18.06.2020г.	108 ч.
16.	Борейко Т.И.	Профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания »	07.06.2021	250 ч
17.	Борейко Т.И.	Методы преподавания основ религиозных культур и светской этики, системный подход в педагогике с учетом ФГОС ООО	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования»	С 27 августа 2019 г. по 02 сентября 2019	36 ч.
18.	Шупульник С.Г.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	Г.Саратов	08.05.2020	22 ч.
19.	Шупульник С.Г.	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (история)	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	С 04 февраля 2019 по 08 марта 2019 г.	36 ч.
20.	Шупульник С.Г.	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (обществознание)	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	С 02 марта 2020 г. по 06 марта 2020 г.	36 ч.
21.	Шупульник С.Г.	Государственное (региональное) и муниципальное управление по программе «Современные подходы к управлению регионом»	ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	16 декабря 2019 г.	500 ч.

22.	Иваненко А.А.	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	Г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	30.06.2020	17 ч.
23.	Иваненко А.А.	Организация защиты детей от видов информации. Распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей ,а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях	Г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	06.05.2020	17 ч.
24.	Иваненко А.А.	Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя»	С 01 июля 2020 года по 27 июля 2020 года	108 ч.
25.	Иваненко А.А.	Модернизация педагогической деятельности учителя начальных классов в свете требований ФГОС НОО	МАН хозяйства и государственной службы	С 4 декабря 2020 г. по 12 января 2021 г.	108 ч.
26.	Иваненко А.А.	Основы компьютерной грамотности	« Интуит» Национальный открытый университет	С 3 августа 2020 г по 17 августа 2020 г.	72 ч.
27.	Иваненко А.А.	Основы цифровой грамотности	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	05.11.2020	18 часов
28.	Иваненко А.А.	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	Г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	08.05.2020 г	16 ч.
29.	Коротеев Е.А.	Учитель информатики. Теория и методика преподавания учебного предмета «Информатика в условиях реализации ФГОС»	МАН хозяйства и государственной службы	с 10 декабря 2019 г. по 31 декабря 2019 г.	108 ч.
30.	Коротеев Е.А.	Учитель физической культуры. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС	МАН хозяйства и государственной службы	С 20 сентября 2021 по 15 октября 2021 г	144 ч.
31.	Коротеева М.С.	Преподавание обществознания в рамках реализации ФГОС	АНО ДПО МАН хозяйства и государственной службы	10 января 2019 по 06 февраля 2019 г.	144ч.
32.	Коротеева М.С.	Профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	05.06.2021	250 ч

33.	Коротеева М.С.	Основы цифровой грамотности	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	05.11.2020	18 часов
34.	Палеев В.П.	Профессиональная переподготовка «Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации»	Г. Смоленск ООО «Инфоурок»	11 марта 2020 г.	1000 ч.
35.	Пудовкина Н.Н.	Теория и методика преподавания учебного предмета «Физика в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО МАН хозяйства и государственной службы	с 11 ноября 2019 г. по 06 декабря 2019 г.	144 ч.
36.	Пудовкина Н.Н.	Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО МАН хозяйства и государственной службы	с 11 октября 2019 г. по 08 ноября 2019 г.	144 ч.
37.	Тыщенко О.В.	«Преподавание русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС»	МАНХи ГС г. Москва	С 24 июля 2019 по 20 августа 2019	144 ч.
36.	Тыщенко О.В.	Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	Москва «Инфоурок»	24.09.2019-10.10.2019	72 ч.

По 4,5,6,7 пункту: «Количество педагогов, имеющих высшее образование», «Количество педагогов, работающих по специальности», «Количество педагогов высшей и первой квалификационной категории», «Количество педагогов, которые повысили квалификационную категорию».

В общеобразовательном учреждении на 2021/2022 уч.год 11 педагогов из них 9 имеют высшее педагогическое образование, 3 педагога имеют среднее-профессиональное педагогическое образование, все педагоги работают по своей специальности, 1 педагог имеет первую квалификационную категорию.

По пунктам 8-20

Для получения необходимых знаний и навыков в области информационных технологий, являющиеся обязательными в соответствии с профессиональными стандартами работников сферы образования, педагогическим персоналом школы были пройдены курсы с получением сертификата на портале Единый урок РФ по следующим направлениям:

1. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта;
2. Обработка персональных данных в образовательных организациях;
3. Цифровая грамотность педагогического работника

Учителями школы в ходе проведения уроков применяются компьютерные и другие образовательные технологии для осуществления образовательного процесса, все выводы и рекомендации зафиксированы в книге внутришкольного контроля посещения занятий.

Решением педагогического совета методическая работа в 2021-2022 г. организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения»

Цель методической работы: повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы.

Основные задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
4. Продолжить создание нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.

Наиболее востребованными формами методической учебы в школе являются:

- обучение на теоретических семинарах, организованных в школе и в районе;
- общение с коллегами в школе и изучение их опыта работы при взаимопосещении уроков;
- самоанализ, самооценка;
- работа методических объединений внутри школы;
- работа учителей над темами самообразования;
- тематические педагогические советы;
- открытые уроки, их анализ;
- предметные недели;
- аттестация учителей.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1.	Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
2.	Утвержден учебный план
3.	Составлены и утверждены планы работы методического совета школы, педагогического совета.
4.	Методические объединения работают по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.
5.	Создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы.
6.	Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.

Локальные нормативные акты

Методическая работа осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой. В МБОУ "Челядиновская ООШ" её регламентируют следующие локальные акты школы:

- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом совете
- Годовые планы методической работы, ежегодный анализ их выполнения.
- **Анализ методической работы по направлениям деятельности**

Методический совет школы возглавляет заместитель директора по УВР.

- **Руководители ШМО школы:**
- Иваненко А.А.- руководитель ШМО учителей начальных классов.
- Коротеева М.С. - руководитель ШМО учителей старших классов.
- Коротеев Е.А. – руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла.
- Дунина Н.Н. – руководитель ШМО классных руководителей.
- Было проведено 6 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:
Анализ деятельности МС за 2021 – 2022 год, целеполагание на 2021-2022гг.

Уточнение списков повышения квалификации. Рассмотрение и принятие учебного плана.

Структура методической службы в МБОУ "Челядиновская ООШ" в 2021-2022 учебном году.

- Утверждение рабочей программы дополнительного образования.
- Создание творческих групп.
- Организация школьных предметных олимпиад.
- Результативность методической работы школы.
- Мониторинг успешности педагогов, продолжение работы с информационным банком учителей.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями.

Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, в муниципальных и республиканских мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня.

Наименование мероприятия	Ф.И.О. учащегося	Ф.И.О. руководителя	Место	Уровень
Всероссийская олимпиада школьников по математике в 2021/2022	Ажмамбетова Л.Д.	Ерохина Д.А.	1 место	Школьный, муниципальный
	Корчагина С.Е.	Ерохина Д.А.	участник	муниципальный
	Богданов В.Э	Ерохина Д.А.	Участник	муниципальный
	Барейко И.В.	Пудовкина Н.Н.	Участник	муниципальный
	Завгороднева К.М.	Пудовкина Н.Н.	Участник	Муниципальный
	Рыжков Г.А.	Пудовкина Н.Н.	Участник	муниципальный
	Борейко В.А.	Пудовкина Н.Н.	Участник	Муниципальный
	Тесменецкий Н.С.	Пудовкина Н.Н.	Участник	муниципальный
Манько Е.С.	Пудовкина Н.Н.	Участник	Муниципальный	
Всероссийская олимпиада школьников по истории в 2021/2022	Ажмамбетов А.Д.	Шупульник С.Г.	Участник	муниципальный
	Побережник В.К.	Шупульник С.Г.	Участник	муниципальный
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку в 2021/2022	Ажмамбетова Л.Д.	Ерохина Д.А.	1 место	Школьный, муниципальный

Конкурс «Крым в сердце моём»	Пелипенко К.	Борейко Ш.Р.	участник	Школьный, муниципальный
Конкурс «Крымская весна»	Ибраимов Т., Богданова К., Синецкая Е.	Борейко Ш.Р.	участие	школьный муниципальный
Конкурс «Охрана труда глазами детей»	Ентальцев И.	Борейко Ш.Р.	участие	муниципальный
Благотворительная акция «Белый цветок». Спешите делать добро!!!	Учащиеся школы	Совет школы	участие	Школьный, республиканский
Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/ СПИД»	Побережник В., Пелипенко К.	Борейко Ш.Р.	II место	республиканский
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «#Вместе Ярче»	Завгороднева К.	Иваненко А.А.	I место	Региональный
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «#Вместе Ярче»	Корчагина С., Богданов В., Карташов В., Кузнецов П., Приходько А.	Ерохина Д.А.	Приходько А. – III место	Региональный
Конкурс рисунков «Конституция глазами детей»	Корчагина С.	Ерохина Д.А.	Участник	Муниципальный
Конкурс рисунков «Конституция глазами детей»	Ентальцев И.А.	Борейко Ш.Р.	Участник	Муниципальный
Конкурс рисунков «Я - против Коррупции »	Ентальцев И.А., Корчагина З.	Борейко Ш.Р.	Участник	Муниципальный
Всероссийская акция «Окна - Победы»	Корчагина З., Побережник В., Пелипенко К., Ибраимов Т., Ребезова В.,	Борейко Ш.Р.	Участник	Всероссийская акция
Всероссийские конкурсы для школьников «Большая перемена» в дистанционном формате	Пахомов Д., Рудакова А., Цанкок Э., Стрелец В., Борейко А.	Совет школы	Участники	Всероссийские конкурсы
Организованный и содержательный досуг в режиме онлайн «Активные каникулы»	Барейко Д., Шеремет В., Богданов В., Карташов В., Корчагина С., Барейко И., Завгороднева К., Купкин Я., Рыжков Г., Борейко В.,	Совет школы	Участники	Всероссийские конкурсы

	Кащавцева А., Купкин Н., Радкевич В., Рудаков М., Тесменецкий Н., Храмков К., Шонин Г., Гриваков Д., Ентальцев И., Ибраимов Т., Пелипенко К., Горбунов А., Корчагина З., Коротеева А., Ребезова В., Резанов Г., Синецкая Е., Богданова К.,			
--	---	--	--	--

Выводы: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов.

Методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основываются на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях рассматриваются вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяется вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводится анализ контрольных работ, намечаются ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы проводятся открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Обозначаются проблемы: неумение некоторыми учителями-предметниками делать глубокий самоанализ урока, предметные недели запланированы и проводятся по графику, но стоит отметить, что проводится не всеми ШМО.

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, проведение тематических семинаров повышается уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования (и в теории, и на практике), постигается опыт по введению ФГОС в образовательный процесс начальной и основной школы.

В планировании методической работы школы старается отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними. Администрацию и учителей волнует престиж школы, поэтому педагоги небезразличны к изменениям в сфере образования, постоянно повышают свою квалификацию.

Курсовая подготовка в школе представлена на высоком уровне.

За период 2020/2022 уч. г. курсовую подготовку прошли 11 педагогов, что составило 100% от общего числа. В целом прослушано более 11 курсов ПК. 2 педагога обучались очно в КРИПО.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
4. Провести конкурс «Лучший самоанализ педагогической деятельности учителя за год».
5. Всем руководителям ШМО в следующем учебном году спланировать и провести предметные недели.
6. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА по базовым дисциплинам учебного плана, своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, результаты пробных экзаменов, вопросы психологической подготовки учащихся к экзаменам.
7. Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в различные конкурсы и научно-исследовательские виды деятельности.
8. Мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение, так же повысить организацию проведения курсовой подготовки учителей на базе КРИППО.
9. Продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов
10. Привлечь педагогов к участию в профессиональных конкурсах (провести школьный конкурс «Учитель года»).

Зам.директора по УВР



Борейко Ш.Р.